

*Тарасова Галина Ивановна, учитель начальных классов (пос. Ясный, Пинежского района, Архангельской области)*

Работа заняла третье место на всероссийском конкурсе «Слово Фёдора Абрамова» в номинации «Разработка мероприятия или урока для учащихся начальной школы»

## **Природа и человек в рассказах Ф. А. Абрамова**

конспект урока внеклассного чтения во 2 классе

**Тема:** «Природа и человек в рассказах Ф. А. Абрамова»

**Цель:** познакомить учащихся с рассказами Ф. Абрамова «Есть, есть такое лекарство!» и «Степка».

### **Задачи:**

- На примере героев абрамовских рассказов показать гуманное, доброе отношение человека к диким животным.
- Воспитывать у детей чувство ответственности за тех, кого приручил, заботу о животных.
- Пополнять знания о творчестве писателя-земляка Ф. Абрамова
- Вызвать интерес к природе края, желание изучать животный мир Пинежья, воспитывать бережное отношение к живой природе.

### **Оборудование:**

- Портрет Ф. Абрамова.
- Презентация к уроку.
- Загадки о ласточке, о зайце, о скворце.
- Отпечатанный текст рассказа Ф. Абрамова «Есть, есть такое лекарство!» (для учащихся).
- Текст стихов А. Яшина «День творенья» (для учащихся).
- Рисунки разных скворечников.

### **Ход урока:**

1. Беседа о домашних животных и об отношении детей к ним.

2. Портрет Ф. Абрамова

Что вы знаете об этом человеке? Где он родился и жил? Какие книги мы с вами прочли в 1 классе? (показ учителем прочитанных книг «Алые олени» [1], «Где лето с зимой встречаются» [2]). О чем они? Какой нарисовал автор нашу северную природу?

3. Да, действительно, Федор Александрович постоянно наблюдал за природой, замечал своим острым взглядом любые изменения в природе, мог увидеть незаметную красоту дикой природы. Читая его произведения, мы убеждаемся в этом. Сегодня мы познакомимся с двумя замечательными рассказами Ф.А. Абрамова.

Но сначала отгадайте загадку:

Мал конек за морем бывал:  
Спереди – шильце,  
Сзади – вильце,  
Сверху – черное суконце,  
Снизу – белое полотенце.  
(ласточка)

В книге жены Ф. Абрамова Л.В. Крутиковой-Абрамовой «Дом в Верколе» [5] я нашла очень интересный материал, с которым мне хочется вас познакомить. Во время летнего отдыха в Верколе Федор Александрович вел дневниковые записи. Он наблюдал за нашей природой, за растениями и животными и все самое интересное записывал. Среди них есть записи, посвященные птичьему семейству ласточек. Читаем:

«24 июня: Самая большая радость – ласточкино гнездо спереди под крышей, у полотенца с внутренней стороны. Глянул в окошко: на проводе развилка ласточкина. А потом вышел и гнездо увидел.

21 июля: Птенцы у ласточек разрослись – еле в гнезде умещаются, друг на дружке сидят.

22 июля: Ласточки мои совсем большие стали. Вечером взглянул на гнездо – где мама и папа? Оглянулся по сторонам – полно кошек, а они бедные – одна на карнизе сидит, другая на проводе: в гнезде места нет. Разрослись птенцы. Вот доля родителей.

24 июля: У нас сегодня праздник – ласточки на крыло стали. Утром по обыкновению выхожу на разминку в девятом часу – где ласточки? Пустое гнездо, и ни единой души вокруг.

Грустно, тоскливо стало. И обидно: улетели и даже не попрощались. Объявилась семейка пернатая через полчаса. Оказывается, за домом отсиживались. Робко, неуверенно держался молодняк на проводе. Как малые, неопытные дети. Потом гроза их снова загнала в гнездо.

1 августа: Порадовали ласточки. Сколько дней, сколько недель возле моего дома шел поединок между двумя ласточками, свившими гнездо под крышей, и сороками (утром птичий крик и рев), а сегодня ласточки – господа. Сегодня ласточки – победители. Ибо к моему дому, на провода взлетело множество их собратьев. Молоденьких, только что покинувших гнезда. И сегодня у них праздник – день справедливости.

2 августа: А дождь был такой славный, такой теплый. Опять вокруг моего дома собирались на слет ласточки...

10 августа: Ласточек не видно второй день. Тоже, надо быть, замерзли или впали в уныние. Поздно отгнездовались, детки еще малые, а ну как не вырастут до холодов?..

17 августа: Бесподобен мой угор. Ликует птичья молодежь – а как же, из гнезда на божий свет вылетели! Радуются взрослые птахи (слава богу, вырастили детей)...

И далее, без даты: «...Много у нас и птичьей музыки вокруг. Слева высится огромная лиственница. И там всегда собрание ворон. Очень любят ее и сороки. Воробьи. Дрозды... Но самые наши любимые птицы – ласточки и скворцы. Скворцы быстро покидают нас, а ласточки живут все лето. Гнездо под крышей... Целый день они чирикают...весело. А утром – занавески. А они уже чертят... А потом – на проводе. Но ласточки мои – мои помощницы. Я никогда не знал, что они такие смелые птицы...»

Наверное, продлись жизнь писателя подольше, он написал бы интересный рассказ о ласточках – своих любимцах. И наверняка такой рассказ понравился бы маленьким читателям, как и другие – о животных, о птицах.

Читаем дневниковые записи дальше: «1 сентября 1977: Вот и расставание подошло. С утра обошел усадьбу, попрощался с баней, сараем, амбарчиком, с каждым кустиком попрощался. Дмитрий Клопов пообещал весной будущей поставить скворечники на усадьбе: – Так что в будущем году тебя, Федор Александрович, скворушки встречать будут...»

– Как вы думаете, для чего писатель мог делать такие записи? (для будущих произведений)

– О каких птицах или животных он мог написать рассказы? (предположения детей)

– У Ф. Абрамова есть рассказы и повести о собаках, о лошадях. Есть о белке с бельчатами.

А вот сегодня мы познакомимся с рассказами из книги Ф. Абрамова «Из колена Аввакумова» [3, с.552-554], героями которых будут ... Давайте угадаем.

На шесте – веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поёт отец-  
Он и летчик, и певец  
(скворец)

– Да, действительно. Скворушки... Так, видимо, и поселились на усадьбе Абрамова в Верколе эти птицы – скворцы. Потому что через шесть лет после этого разговора, в 1983 году появился рассказ «Есть, есть такое лекарство!».

– Как вы думаете, что можно рассказать о скворцах? (предположения детей)(на слайде рядом с рисунком скворца открываю название рассказа «Есть, есть такое лекарство!»)

Чтение рассказа учителем.

Работа с терминами (инвалид, культяпки, развилка, усадебка, немудрёная скворечня, леток, развалюха, делёж, божья тварь, дряхлая, скопом, убогая лачужка, вороненые, немислимое, батожок)

### **Вопросы по тексту:**

– Назовите героев рассказа.

– Какой вы внешне представляете бабу Маню?

– Каким человеком она была? Подтвердите словами из текста.

– Выберите из нескольких рисунков скворечников тот, который мог быть у бабы Мани. (выбор детей)

– Не самый лучший. Но почему птицы любили усадьбу бабы Мани?

– Что случилось с бабой Маней в конце зимы?

– Кто лечил бабу Маню?

– Кто вылечил ее? Как? Могли ли птиц говорить? А что они делали?

– Почему так назван рассказ? Какое лекарство имел ввиду автор? Согласны ли вы с ним?

– Применимо ли это лекарство (доброта, любовь и забота) к другим болезням?

- А вы заметили, ребята, как перекликаются заботы бабы Маши о скворушках с заботами Абрамова о пернатых друзьях – ласточках. И здесь мысли писателя неотделимы от мыслей его героев, героев его произведений.
- Вспомните из Азбуки 1 класса рассказ о том, как забота человека помогла выздороветь домашнему животному («Глоток молока» М. Пришвин).
- А сейчас отгадайте, какой зверек будет героем следующего рассказа:

Угадайте, что за шапка,  
 Меха целая охапка?  
 Шапка бегаёт в бору,  
 У стволов грызёт кору.

(заяц)

- Название рассказа «Степка».
- Предположите, о чем рассказ(ответы детей, слайд с изображением зайца).

Чтение текста учителя по технологии смыслового чтения с остановками в ключевых моментах и предположениями детей, что может быть дальше. Работа с терминами (истошный, беломошник, фанерный, разлохматил, хромовые, гарнизон, взыскание, плаха, порешить, ежели, честь по чести).

#### **Вопросы по тексту:**

- Могло ли такое быть на самом деле?
- Назовите героев рассказа.
- Как Степка появился в доме Евграфовых?
- Каким было поведение Степки? На каких домашних животных он был похож?
- Как относились Евграфовы к питомцу? Чувствовал ли это заяц?
- Назовите проделки Степки.
- Когда кончилось терпение хозяина?
- Как он поступил?
- Что мы можем сказать о семье Евграфовых – какие они люди? Почему?

#### **Вывод:**

- Какой рассказ понравился больше?
- Что общего у этих двух рассказов? (доброе отношение человека к диким животным)
- Какую мысль хотел нам донести в этих рассказах автор Ф.А. Абрамов? (ответы детей).  
 Да, в дневниковых записях Ф. Абрамова есть такие строки «На севере холодно, да доброты у людей много» [6].  
 А ещё один поэт –друг Ф. Абрамова, Александр Яшин, который тоже очень любил природу, написал очень замечательные стихи о том, как человек должен относиться к природе.

Раздать детям стихи Яшина, которые можно приклеить на обложку рабочей тетради по окружающему миру.

**Домашнее задание:** сделать рисунок к любому из рассказов Ф. Абрамова.

А еще по желанию вы вместе с родителями найти и прочесть небольшие рассказы-зарисовки о природе «Чтобы красота не пропала» в книге Ф. Абрамова «Трава-мурава» [4] (показываю книгу детям).

**Литература:**

- Абрамов Ф. Алые олени. М. :Малыш,1980.
- Абрамов Ф. Где лето с зимой встречаются. М.:Малыш, 1987.
- Абрамов Ф.А. Из колена Аввакумова. М.: Современник,1989.
- Абрамов Ф.А. Трава-мурава. Были-небыли. СПб, Культинформ-пресс, 1993.
- Крутикова-Абрамова Л.В. Дом в Верколе. Л.: Совет.писатель, 1988.С.28.
- Крутикова-Абрамова Л.В. Жива Россия. Фёдор Абрамов: его книги, прозрения и предостережения. СПб.,Атон, 2003, С.339.