

Попова Елена Андреевна, учитель начальных классов (п. Белогорский, Холмогорский район, Архангельская область)

Работа заняла второе место на всероссийском конкурсе "Слово Фёдора Абрамова" в номинации "Разработка мероприятия или урока для учащихся начальной школы"

Читая Фёдора Абрамова

внеклассное мероприятие по литературному чтению в начальной школе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Разделы: Преподавание в начальной школе. Внеклассная работа

Тема: "Читая Фёдора Абрамова"

Цель: В процессе изучения творчества Ф.А. Абрамова подвести обучающихся к идейной значимости произведений

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями текстов малого объёма (миниатюрами)
- Развивать речь и образное мышление обучающихся
- Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и уважения к людям

Возрастная категория: 3-4 классы

Оборудование: выставка книг, карточки, презентация

Предварительная подготовка:

- чтение рассказов, миниатюр Ф. А. Абрамова;
- изучение жизни и творчества писателя на уроках литературного чтения;
- фотографии зимнего пейзажа

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Ход мероприятия:

Зал оформлен под литературную гостиную. Дети рассказывают по группам

- **Вступление**

Звучит музыка Рольф Ловланд "The Song from the secret garden", на экране слайды с изображением д. Верколы, Пинежья, фотографии Ф.Абрамова.

Вступительное слово ведущего: чтение стихотворения В. Токмана "В Пинеге, как в зеркале, отразилась Веркола..."

В Пинеге, как в зеркале,
Отразилась Веркола,
Отразилась Веркола –
Русское село.
Тишина заветная,

Терема столетние.
Семьи многодетные –
Так уж повелось.
Лесом заморожено, Снегом припорошено,
Дождиком умытое,
Богом позабытое
Русское село.
Поздно как-то, рано ли,
Но в семье Абрамовых
Появился сын.
Родился он с норовом,
Прозывался Федором.
К Пинеге он с вёдрами
За водой ходил.
Чистая водица,
Сполохи зарницы,
Сиверко, метели –
Годы пролетели...
Был наукой ученный,
Был войной измученный,
Чуть не похороненный,
Только повезло:
тица деревянная,
Счастье окаянное
Иль здоровье славное –
Что тогда спасло?
Матушка Россия,
Ты не плачь над сыном,
Он себя покажет,
Своё слово скажет.
Кто ты, деревянная,
Птица счастья славная,
Сказка или явь?
Ты лети над Севером,
Ты лети над памятью,
Имя сына славь. [3, с. 70-71]

– Эти строки посвящены нашему земляку, Ф. А. Абрамову. Таких людей, как Ф. Абрамов, называют - "соль земли", потому что своим трудом, своим творчеством приносят добро, свет в души людей. Сегодня мы будем вспоминать о нём, говорить о его творчестве, побываем в роли рассказчиков и писателей.

2. Введение в тему. Работа в группах. Создание коллажа

– Жизненное кредо писателя - "Будить, всеми силами будить в человеке Человека" [2, с 3]. Как вы думаете, каким должен быть человек, Человек с большой буквы? (ответы детей)

Всё верно. Я предлагаю создать коллаж, в центре которого – силуэт человека, потому как неважно, кто это будет: женщина или мужчина, молодой человек или старый и т.д. Обсудите в группах и выберите слова, которые подойдут для создания образа Человека.

(Приложение 1)

(анализ работы групп, словарная работа, самооценка, на доске появляется общий коллаж)

– Писатель много говорил о красоте человеческой души, о нелёгкой жизни деревенских жителей. Всегда восхищался своими земляками. Все эти добродетели воспеваются в рассказах Ф. Абрамова.

3. Работа с миниатюрами.

- Но сегодня мы посмотрим на писателя как на человека, любившего и ценившего красоту природы. И эту любовь мы увидим в его миниатюрах.

Что такое миниатюра? *(Миниатюра - это сочинение небольшого объёма на узкую тему, законченное по форме и содержанию. [6])*

А) Знакомство с миниатюрой "Утренняя заря" (Приложение 2)

Чтение миниатюры учителем. (пауза)

- Какую картину вы себе представили? Какие приемы использует автор для описания зари?

(сравнение, эпитеты, олицетворение)

- Посмотрите на фотографию. Подходит ли она к миниатюре? Её я сделала этой зимой. Одно дело увидеть глазами красоту пейзажа, и совсем другое - описать её словами в 2-3 предложениях, как это легко и красиво сделал Ф. Абрамов.

- А теперь посмотрите, какие фотографии с зимним пейзажем принесли вы.

Б) Работа в группах - Выберите и подчеркните слова, которые подходят для описания зимнего пейзажа. *(Приложение 3).*

- Составьте миниатюру под названием "Январь", используя данные слова.

- А теперь давайте посмотрим, каким писатель увидел январь.

Чтение хорошо читающими детьми миниатюры "Январь" *(Приложение 4)*

- Какие приёмы использует автор?

Физкультминутка под лирическую музыку (образ снежинки, дерева, сугроба)

В) Сочинение миниатюры. Работа в группах - Отгадайте загадку

Ночью на небе не зря
Разгорается заря:
Землю освещает
И небо украшает. (северное сияние)

- Придумайте олицетворение, сравнение северному сиянию, подберите эпитеты? Попробуйте сочинить миниатюру "Северное сияние".
- Если вам интересно, как об этом написал Ф. Абрамов, можете посмотреть в книгах "Алые олени", "Морянка", миниатюра "Северные сполохи".

4. Подведение итогов.

- Вернёмся к коллажу. Может, вы хотели бы что-то добавить? (Человек должен любить природу)
- Много талантливых людей рождает русская земля, и, несомненно, Ф. А. Абрамов является таким. Хочется верить, что и вы будете любить свою Родину, уважать людей и развивать в себе качества Человека с большой буквы.
- Подвести итоги работы хочется стихами И. Порохина, Чтение стихотворения "Пинежье" хорошо читающими детьми.

Пинежье

Есть такие места былинные
Край берёзовых белых ночей.
Здесь деревни стоят старинные,
Над домами дымок от печей.
Здесь и воздух другой, особенный
Здесь и люди ещё добры
А над ивою да смородиной
Разметались черёмух вихры.
И вода такая прозрачная
В этих речках, будто слеза
Всё для сердца так значимо,
Что словами и не сказать.
В мир из этой земли я вышел,
Это Пинежье, край родной.
Здесь и небо кажется выше,
Чем над всей остальной страной. [5, с. 78]

5. Рефлексия

Продолжите фразу

Меня удивило...

Мне захотелось....

Я узнал....

Спасибо за сотрудничество!

Список литературы:

1. Абрамов Ф.А. Алые олени. - М.: Малыш, 1980.
2. Абрамов Ф.А. О хлебе насущном и хлебе духовном / сост. Л. В. Крутикова. - М.: Мол. Гвардия, 1988. - 206 с.
3. В мире Фёдора Абрамова: (сборник сценариев) / [сост. Л.Л. Конопля, Н.Л. Ряхина]. - Карпогоры [Архангельская обл.], 2010. - 240 с.
4. Морянка : хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э. И. Николаева; сост., отв. ред. И. Ф. Полякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Поморский университет, 2005.
5. Порохин И.В. Звенят серебряные росы : стихотворения / И.В. Порохин.- СПб, 2011 - 116 с.
6. <http://www.licey.net/lit/slovar/miniат>

Приложение 1

Слова - подсказки из газет, журналов: добрый, равнодушный, жадный, трудолюбивый, жестокий, милосердный, щедрый, терпеливый.

Приложение 2

Утренняя заря

Одно из самых величайших зрелищ - как разгорается утренняя заря зимой. Зарево вполнеба. Торжественно является солнце миру...

Приложение 3

Скрипит белый снежок, огромный раскаленный шар, белоснежная скатерть, заливаются птицы, разноцветная мозаика, волшебное царство, серебряные платья, заморозила, природа как бы в раздумье, снежная королева, таинственное небо, северное сияние, белый пух, сказочные деревья.

Приложение 4

Январь

Запорошенные снегом кустарники по сторонам, как затаившиеся стада оленей, вслушивающиеся в тишину. А на лапах елей и сосен разное зверье из снега: зайцы, медведи, лисы.

Ночью пришло тепло, и дождём смыло с лап всё зверье.

И олени убежали.