

Мамонова Маргарита Александровна, библиотекарь МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского района Архангельской области

Где логика?

библиотечный урок по рассказам Ф.А. Абрамова для 7-9 классов
к 100-летию со дня рождения писателя

Тема: Библиотечный урок «Интерактивная игра «» по рассказам Ф.А. Абрамова для 7-9 классов.

Цель: повторение и обобщение материала по творчеству Ф.А. Абрамова.

Задачи:

- образовательная: изучение рассказов Ф.А. Абрамова, изучение диалектизмов;
- воспитательная: воспитание чувства патриотизма, любви к русскому языку;
- развивающая: развитие логики, мышления, формирование умения работать в команде.

Предполагаемый результат урока:

- дети углубят свои знания по творчеству Ф.А. Абрамова, научатся работать в команде, разовьют умение мыслить логически.

Оснащение: мультимедиапроектор, презентатор, листы бумаги для записи ответов, ручки или карандаши, печатные материалы: «Афоризмы для раунда 5» (Приложение 1 на диске) и «Кроссворд к раунду 6» (Приложение 2 на диске).

Предварительная подготовка: день и время проведения игры обсуждалось с классным руководителем заранее. Перед игрой детям было рекомендовано прочитать следующие рассказы Ф.А. Абрамова:

1. «В Питер за сарафаном»,
2. «Олёшина изба»,
3. «О чём плачут лошади»,
4. «Материнское сердце»,
5. «Дела российские»,
6. «Пролетали лебеди»,
7. «Собачья гордость»,
8. «Золотые руки»,
9. «Из колена Аввакумова»,
10. «Слон голубоглазый»,
11. «Сосновые дети»,
12. «Последняя охота»,
13. «Жарким летом»
14. «Потомок Джима»
15. «Валенки»
16. «Стёпка»
17. «Есть, есть такое лекарство!»
18. «Последний старик деревни»
19. «Из рассказов Олёны Даниловны»
20. «Когда делаешь по совести»
21. «Сказание о великом коммунаре»
22. «Чтобы красота не пропала»

Ход библиотечного урока:

	Этап библиотечного урока	Содержательная деятельность библиотекаря	Содержательная деятельность детей	
1	Приветствие игроков,	Библиотекарь приветствует участников игры, желает	Дети внимательно слушают, делятся на две команды.	

	знакомство	всем хорошего настроения, предлагает детям разделить на две команды.		
2	Правила игры	Библиотекарь объясняет детям правила игры: Игра состоит из 6 раундов. Первый раунд состоит из 14 вопросов. После того, как библиотекарь прочитает вопрос со слайда, дети совещаются в команде, затем пишут ответ на листе бумаги. Вслух ответ дети не озвучивают. Библиотекарь подходит, проверяет правильность ответа. За правильный ответ команда получает жетон. Затем библиотекарь подходит ко 2 команде, проверяет у них правильность ответа. Если ответ правильный – команда получает жетон. После того, как команды ответили, библиотекарь по щелчку по презентации включает следующий слайд, на котором приводится правильный ответ. В конце игры все полученные жетоны подсчитываются, определяется команда – победитель.	Дети внимательно слушают правила игры.	
3	Ход игры: Раунд 1 «Назови...»	Библиотекарь рассказывает детям правила первого раунда: «Первый раунд «Назови...» состоит из 14 вопросов (слайды с 3 по 30). Вопрос 1(слайд 3): На слайде представлены две картинки, соотнесите их, чтобы узнать название рассказа Ф.Абрамова.»После того, как, посоветовавшись, дети напишут свой ответ на листе, библиотекарь проверяет ответы у команд, даёт жетоны за правильные ответы. Затем, щелчком по презентации, библиотекарь выводит правильный ответ на экран. (Последующий за вопросом слайд – это всегда ответ на вопрос,	Дети смотрят на картинки, представленные на слайде, совещаются в командах, пишут ответ на листе. За правильный ответ. Дети получают жетон.	

<p>Раунд 2 «Вычисли по описанию»</p>	<p>приведённый на предыдущем слайде).</p> <p>Раунд 2 состоит из 10 вопросов (слайды 31- 51). В этом раунде на слайдах приводятся цитаты из рассказов Ф.Абрамова и три варианта ответов с названиями рассказов писателя. Задача детей – написать название рассказа, из которого приведена цитата.</p> <p>Библиотекарь проверяет правильность написанных командами ответов. Если всё верно, дети получают жетоны. После каждого вопроса, щелчком открывается следующий слайд с правильным ответом.</p>	<p>Дети, посоветовавшись, пишут ответ.</p>	
<p>Раунд 3 «Чего-то не хватает...»</p>	<p>В этом раунде не хватает какого –либо третьего элемента (например, отсутствует какое-либо третье слово в названии рассказа, или название какого-либо третьего рассказа из цикла рассказов Ф.Абрамова. Задача детей – вспомнить недостающий третий элемент.</p> <p>Библиотекарь проверяет правильность написанных командами ответов. Если всё верно, дети получают жетоны. После каждого вопроса, щелчком открывается следующий слайд с правильным ответом.</p>	<p>Дети, посоветовавшись, пишут ответ.</p>	
<p>Раунд 4 «Диалектизмы и малоупотребительные слова»</p>	<p>В этом раунде необходимо дать толкование диалектизмам, встречающимся в рассказе Ф.Абрамова «В Питер за сарафаном» и малоупотребительным словам.</p>	<p>Дети, посоветовавшись, пишут ответ.</p>	
<p>Раунд 5 «Афоризмы»</p>	<p>В этом раунде необходимо соединить фрагменты</p>	<p>Дети, посоветовавшись, пишут ответ.</p>	

1. Имя героини рассказа, ходившей в Питер за сарафаном.
2. Какое прозвище дали люди Силантию Ивановичу из рассказа «Сказание о великом коммунаре» за то, что он 40 лет осушал болото?
3. Фамилия охотника, спасшего утопающего щенка?
4. Имя охотника, пострадавшего от волка в рассказе «Последняя охота»?
5. Фамилия Авдотьи из рассказа «Пролетали лебеди».
6. Имя героини рассказа «Из колена Аввакумова», ходившей по обету в Пустозерье поклониться святому Аввакуму.
7. Последний старик деревни из одноимённого рассказа Ф. Абрамова.